

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Международное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолатор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Международное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Нормы международного права, особенности различных форм реализации международного права, обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения, изменения и	определять характер правоотношений, выделять правоотношения в сфере международного права, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права в сфере международных	навыками принятия юридически значимых решений и оформлять их в точном соответствии с нормами международного права

	прекращения международных правоотношений	правоотношений	
--	--	----------------	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный процесс. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право. Предпринимательское право. Право социального обеспечения. Семейное право.		Налоговое право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Формы обучения	
		Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Семестр		7	9
Контактная работа с преподавателем:		58	42
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	18	14
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	36	24
	Занятия семинарского типа - лабораторные		

работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2/16	2/25
Самостоятельная работа	70	77

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.			2				7
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	4		4				7
3.	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	2		4				7
4.	Тема 4. Право международных организаций	2		4				7
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	2		4				7
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	2		4				7
7.	Тема 7. Международное морское право	2		4				7
8.	Тема 8.	2		4				7

	Международное экономическое право							
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право			2				7
10.	Тема 10. Право международной безопасности	2		4				7
	Итого	18		36				70

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лаб. раб.	Иные занятия	
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.			2				8
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	2		2				8
3.	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	2		2				8
4.	Тема 4. Право международных организаций	2		2				8
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	2		2				7
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	1		2				7
7.	Тема 7. Международное морское право	2		4				7
8.	Тема 8.	1		2				8

	Международное экономическое право							
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право			2				8
10.	Тема 10. Право международной безопасности	2		4				8
	Итого	14		24				77

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	Определение понятия международного права, его отличительные особенности, взаимоотношения с другими отраслями права. Международное право и международные отношения. Функции международного права. Тенденции развития международного права в современных условиях. Конституция РФ о взаимоотношении международного и внутригосударственного права. Понятие принципа международного права. Принцип равенства государств. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности государств. Принцип мирного разрешения споров. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Принцип сотрудничества государств. Принцип самоопределения народов. Принцип уважения прав и свобод человека. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Нормы международного права. Понятие источников международного права. Международные обычаи. Международные договоры. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. Судебные решения. Международно-правовая доктрина. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». Односторонние акты государств. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация
2	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	Понятие и виды субъектов международного права. Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного

		права. Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. Суверенное равенство государств. Простые (унитарные) и сложные государства и их союзы. Постоянно нейтральные государства. Правосубъектность наций и народов. Международные организации. Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. Формы (виды) признания. Признание де-юре и де-факто. Признание государств и правительств. Признание наций, борющихся за свое освобождение. Непризнанные государства. Признание воюющей стороны. Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР и других государств. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Монистическая и дуалистическая концепции соотношения международного и национального права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права, как частный случай и результат взаимодействия международной системы с внутригосударственными системами. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. Влияние прогрессивных норм внутригосударственного права на возникновение норм международного права. Национально-правовая имплементация норм международного права. Отсылка к международному праву как способ имплементации его норм.
3	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. Основания действительности договоров. Классификация международных

	договоров. Формы международных договоров. Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора. Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация договора. Обеспечение выполнения договора. Гарантии соблюдения договорных обязательств. Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования. Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора. Кодификация права международных договоров. Венская Конвенция о праве договоров 1969 г. Венская Конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. Понятие и источники права внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств: глава государства, правительство, парламент, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств в осуществлении международных связей государства. Зарубежные органы внешних сношений постоянные и временные. Понятие и виды специальных миссий, их правовой статус. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Дипломатическое право. Понятие дипломатии. Повышение роли дипломатии и расширение ее сферы в современных международных отношениях.
--	---

		Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975гг. Виды дипломатических представительств их состав, структура и функции. Глава и персонал дипломатических представительств. Дипломатические классы и ранги. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и их персонала. Дипломатический корпус. Консульское право. Понятие консульского права и его основные источники. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., двусторонние консульские конвенции. Консульские учреждения, их функции. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Исполнение консульских функций дипломатическими представительствами.
4	Тема 4. Право международных организаций	Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. Порядок образования и юридическая природа международных организаций. Классификация международных организаций. Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях. Органы международных организаций. Принятие решений международными организациями. Нормотворчество международных организаций. Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны. Специализированные учреждения ООН, их правовое положение. Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные

		органы.
5	Тема 5. Территория и население в международном праве	Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным правовым режимом, их основные признаки, методы правовой регламентации Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства. Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим государством. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров. Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственных границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей. Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная. Международные каналы, правовой режим, регламентация использования. Правовой статус Антарктики. Правовой режим Арктики. Правовое регулирование деятельности государств в арктических водах (промыслы, научные исследования и др.). Сотрудничество приарктических государств в указанных областях и в защите окружающей среды Арктики. Права человека и международное право. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Традиционное понимание международного гуманитарного права и основания его применения по всему комплексу норм о правах человека Источники, их предметное разнообразие. Международные стандарты прав и свобод человека. Согласование внутригосударственного и международного перечней прав и свобод, их содержание,

	средств обеспечения и защиты. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Основные изменения в международном праве по вопросу о правах человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Региональные соглашения по защите прав человека. Международная защита прав женщин и детей. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. Понятие населения государства и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Двойное гражданство. Международное сотрудничество с целью предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством. Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства. Нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве. Правовое положение иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев. Право убежища в международном и в национальном законодательстве. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
--	--

6	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	Понятие и источники международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие правовых норм международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. Ответственность государств за нарушение ими международно-правовых обязательств. Проблема вины государства, обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. Виды международных правонарушений государства и формы их международно-правовой ответственности. Политическая и материальная ответственность. Особенности ответственности за международные преступления. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов. Особенности и порядок привлечения к ответственности виновных лиц. Вопрос о международном уголовном суде. Статут Международного уголовного суда 1998г.
---	---	--

7	Тема 7. Международное морское право	Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона. Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.
8	Тема 8. Международное экономическое право	Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного права. Источники международного экономического права. Международно-правовые проблемы перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств. Принципы международного экономического права. Значение их воздействия на межгосударственные экономические отношения. Специальные принципы, образующие основу международного экономического права: принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами, принцип свободы выбора формы организации внешних экономических связей, принцип экономической недискриминации, принцип справедливого экономического сотрудничества. Договорные принципы международного сотрудничества: принцип наибольшего благоприятствования, принцип национального режима, принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования. Международные экономические организации. Органы ООН (Генеральная

		Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК). Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) и ВТО. Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Понятие, виды и система международных экономических договоров. Двусторонние и региональные торговые договоры и соглашения.
9	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	Становление международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Правовой статус космонавтов. Особенности международно-правовой ответственности в космическом праве. Новые тенденции развития международного космического права. На пути к международному частному космическому праву. Понятие, предмет международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. Международные полёты в пределах государственной территории. Гармонизация национальных систем организации воздушного движения государств — участников СНГ. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Оказание помощи воздушным судам и посредством воздушных судов. Административные формальности при международной аэронавигации. Международные авиационные организации. Основные международно-правовые принципы и механизмы в сфере охраны окружающей среды. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов. Международные конференции по окружающей среде. Программа ООН по

		окружающей среде (ЮНЕП). Региональное экологическое сотрудничество.
10	Тема 10. Право международной безопасности	Право международной безопасности: понятие права международной безопасности, основные нормативные правовые источники и институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. Общая характеристика международно-правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность, ее виды и система обеспечения по Уставу ООН. Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Проблема разоружения в современных условиях. Проблема ядерного разоружения. Ограничение и сокращение стратегических вооружений. Обычные вооружения и разоружение. Вопросы общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Значение мер доверия для поддержания международного мира и безопасности. Международно-правовые акты, закрепляющие меры доверия во взаимоотношениях государств. Международный контроль как условие обеспечения безопасности, требования к международному контролю, его виды и формы. Нейтралитет и его роль в поддержании мира и безопасности. Движение неприсоединения и безопасность. Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия и виды международных споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Средства, содействующие достижению соглашения сторон: непосредственные переговоры, консультации, международная согласительная процедура. Международные суды. Международный Суд ООН, его организация и компетенции. Судебные решения и консультативные заключения. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.

		Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Разрешение споров в других международных организациях. Международное право охраны окружающей среды. Предпосылки и нормативные правовые источники международно-правового регулирования охраны окружающей среды. Понятие международного права окружающей среды. Предметные области правового регулирования. Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. Их классификация. Принципы международного права окружающей среды. Роль международного договора в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в этой области. ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), специализированные учреждения ООН. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. Конвенции МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов. Право международного вооруженного конфликта. Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Возможность правомерного использования вооруженных сил (самооборона, национально-освободительная война, использование вооруженных сил ООН). Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Гаагские конвенции 1899 и 1907гг. Женевские конвенции 1949г., Дополнительные протоколы 1977г. и др. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники войны. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли, суда и летательные аппараты, разведчики, парламентареры, лазутчики-
--	--	--

		шпионы, наемники, инструкторы и советники. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.). Нейтралитет в войне. Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Нейтралитет и невоюющие государства. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая, или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларации).
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	1. Определение понятия международного права, его отличительные особенности, взаимоотношения с другими отраслями права. 2. Международное право и международные отношения. Функции международного права. 3. Тенденции развития международного права в современных условиях. Конституция РФ о взаимоотношении международного и внутригосударственного права. 4. Понятие принципа международного права. 5. Нормы международного права. 6. Понятие источников международного права. 7. Международные обычаи.

		8. Международные договоры. 9. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. 10. Судебные решения. 11. Международно-правовая доктрина. Решения международных организаций. Термин «мягкое право». 12. Прогрессивное развитие международного права и его кодификация
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	1. Понятие и виды субъектов международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права. 2. Международная правосубъектность государств. Государственный суверенитет. 3. Признание субъектов международного права. Понятие признания и его международно-правовое значение. 4. Сущность и понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и архивов. 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. 6. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права. 7. Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. 8.
3.	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	1. Понятие права международных договоров, его источники и субъекты. Принцип соблюдения международных договоров. 2. Классификация международных договоров. 3. Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. 4. Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. 5. Обеспечение выполнения договора. 6. Толкование международного договора. Значение толкования договора, виды и способы толкования. 7. Юридические основания прекращения действия международного договора. Денонсация договора. Пересмотр договора. Аннулирование договора.

		8. Кодификация права международных договоров. 9. Конституция РФ о международных договорах РФ. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» 1995 г. 10. Понятие и источники права внешних сношений государств. 11. Дипломатическое право. Понятие дипломатии. 12. Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975 гг. 13. Виды дипломатических представительств их состав, структура и функции. Дипломатический корпус. 14. Консульское право. 15. Понятие консульского права и его основные источники. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., двусторонние консульские конвенции. 16. Консульские учреждения, их функции.
4.	Тема 4. Право международных организаций	1. Понятие и источники права международных организаций. Международные организации и международные отношения. 2. Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. 3. Органы международных организаций. 4. Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны. 5. Специализированные учреждения ООН, их правовое положение. 6. Региональные и межрегиональные международные организации. Содружество Независимых Государств, его главные органы.
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная территория, международная территория, пространства со смешанным

		правовым режимом, их основные признаки, методы правовой регламентации 2. Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. 3. Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. 4. Права человека и международное право. Принцип уважения прав человека и основных свобод как исходное начало международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. 5. Международные стандарты прав и свобод человека. 6. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. 7. Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Основные изменения в международном праве по вопросу о правах человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. 8. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. 9. Приобретение и утрата гражданства. 10. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. 11. Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства. 12. Нормы международного права и внутригосударственное законодательство по вопросам гражданства. Регулирование вопросов гражданства в национальном законодательстве. 13. Правовое положение иностранцев. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев.
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	1. Понятие и источники международно-правовой ответственности. 2. Международно-правовая ответственность государства. Состав международного правонарушения. 3. Ответственность государств за нарушение ими международно-правовых обязательств. 4. Проблема вины государства,

		обстоятельства, исключаящие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности. 5. Виды международных правонарушений государства и формы их международно-правовой ответственности. 6. Политическая и материальная ответственность. 7. Международно-правовая ответственность международных организаций. 8. Ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. 9. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.
7.	Тема 7. Международное морское право	1. Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. 2. Внутренние морские воды, их правовой режим. Правовой режим территориального моря. Прилежащая зона. 3. Понятие открытого моря, его правовой режим. Принцип свободы открытого моря. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона, их правовой режим. Морское дно за пределами континентального шельфа и его недра.
8.	Тема 8. Международное экономическое право	1. Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. 2. Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. 3. Понятие и становление международного Международно-правовые проблемы перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств. 4. Принципы международного экономического права. Значение их воздействия на межгосударственные экономические отношения. 5. Международные экономические

		организации. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК). 6. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) и ВТО. 7. Европейский Союз (ЕС). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). 8. Понятие, виды и система международных экономических договоров. Двусторонние и региональные торговые договоры и соглашения.
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	1. Становление международного космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 2. Понятие, предмет международного воздушного права. Источники международного воздушного права. Принципы международного воздушного права. 3. Международные полёты в пределах государственной территории. 4. Полёты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. 5. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. 6. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Международные авиационные организации. 7. Основные международно-правовые принципы и механизмы в сфере охраны окружающей среды. 8. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. 9. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов. 10. Международные конференции по окружающей среде. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). 11. Региональное экологическое сотрудничество.
10.	Тема 10. Право международной безопасности	1. Право международной безопасности: понятие права международной безопасности, основные нормативные правовые источники и институты. 2. Международно-правовые гарантии безопасности государств.

		3. Концепция всеобъемлющей системы международной безопасности. 4. Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. 5. Проблема ядерного разоружения. 6. Ограничение и сокращение стратегических вооружений. Обычные вооружения и разоружение. 7. Международный контроль как условие обеспечения безопасности, требования к международному контролю, его виды и формы. 8. Принцип мирного урегулирования международных споров. 9. Средства, содействующие достижению соглашения сторон: непосредственные переговоры, консультации, международная согласительная процедура. Международные суды. 10. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. 11. Международное право охраны окружающей среды. 12. Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. 13. Предотвращение радиоактивного заражения окружающей среды при мирном использовании атомной энергии. Конвенции МАГАТЭ 1986г. относительно ядерных инцидентов. Право международного вооруженного конфликта. 14. Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. 15. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. 16. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. 17. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. 18. Окончание войны и его международно-правовые последствия.
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, принципы и источники международного права.	<i>Информационный проект – презентация</i> Определение понятия международного права, его отличительные особенности, взаимоотношения с другими отраслями права. Международное право и международные отношения. Нормы международного права. Понятие источников международного права. Международные обычаи. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Тема 2. Субъекты международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права	<i>Информационный проект – презентация</i> Государства - главные субъекты международного права. Основные права и обязанности субъектов международного права. Взаимодействие и взаимопроникновение объектов регулирования международного и внутригосударственного права. Влияние внутригосударственного права на развитие международного права. Международно-правовая позиция государства и внутригосударственное право. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Тема 3. Право международных договоров и международных сношений	<i>Информационный проект – презентация</i> Порядок заключения международных договоров. Полномочия на подписание договора. Парафирование и подписание договора. Язык договора. Вступление договора в силу. Ратификация международного договора и обмен ратификационными грамотами. Регистрация и опубликование международного договора. Присоединение к международному договору. Оговорки к международному договору. Срок действия договора. Депозитарий. Пролонгация

		договора. Понятие и источники права внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств: глава государства, правительство, парламент, ведомство иностранных дел как органы внешних сношений общей компетенции. Роль других министерств и ведомств в осуществлении международных связей государства. Понятие дипломатического права и его основные источники. Венские конвенции 1961, 1969 и 1975гг. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Тема 4. Право международных организаций	<i>Информационный проект – презентация</i> Правовая природа международных организаций. Компетенция и функции международных организаций. Членство в международных организациях. Создание Организации Объединенных Наций (ООН), ее значение в международных отношениях. Главные органы ООН. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. Экономический и Социальный Совет. Совет по опеке. Совет по правам человека. Международный Суд. Секретариат. Устав ООН – универсальный международный договор. Эффективность ООН как инструмента укрепления международного мира и предотвращения войны. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Тема 5. Территория и население в международном праве	<i>Информационный проект – презентация</i> Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние

		государственные границы в условиях СНГ. Режим государственный границы. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВОИС). Международный контроль за соблюдением прав человека. Приобретение и утрата гражданства. Международное сотрудничество в деле сокращения без гражданства. Правовое положение лиц без гражданства. Правовое положение иностранцев. Право убежища в международном и в национальном законодательстве. Правовое положение беженцев. Деятельность Верховного комиссара ООН по делам беженцев. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Тема 6. Ответственность и санкции в международном праве	<i>Информационный проект – презентация</i> Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъекта международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности физических лиц. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Тема 7. Международное морское право	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие и источники международного морского права. Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. При подготовке к вопросам практического

		занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Тема 8. Международное экономическое право	<i>Информационный проект – презентация</i> Роль международного права в регулировании международных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного права. Международные экономические организации. Органы ООН (Генеральная Ассамблея, ЭКОСОС, региональные комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МАР, МФК). При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Тема 9. Международное космическое, воздушное и экологическое право	<i>Информационный проект – презентация</i> Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических объектов. Понятие, предмет международного воздушного права. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Международные договоры, направленные на развитие рационального природопользования и охрану окружающей среды. Современные правовые механизмы, обеспечивающие сочетание социально-экологических и экономических интересов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

10.	Тема 10. Право международной безопасности	<i>Информационный проект – презентация</i> Международно-правовые гарантии безопасности государств. Разоружение – главное условие обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Проблема разоружения в современных условиях. Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия и виды международных споров по Уставу ООН. Международное право охраны окружающей среды. Мировые природные ресурсы как основной объект охраны и рационального использования. Их классификация. Принципы международного права окружающей среды. Роль международного договора в международно-правовом регулировании охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций в этой области. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Понятие международного вооруженного конфликта и вооруженного конфликта немеждународного характера. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. Защита гражданского населения и невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
-----	---	--

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональн	Решение юридических	ОПК-2

ые	проблем	
----	---------	--

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;

	- не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.
--	---

**Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий
(продвинутый уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

**Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности
(повышенный уровень сформированности компетенции)**

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались

	рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Правильно укажите классы дипломатических представителей:

1. посол, посланник, поверенный
2. посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул
3. генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул

Ответ: 1

2. Что относится к консульским представительствам:

1. генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
2. консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства
3. посольство, миссия посланника, миссия поверенного

Ответ: 2

3. Что относится к внутригосударственным Органам внешних сношений:

1. высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам
2. правительственные, неправительственные
3. высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел

Ответ: 3

4. Делимитацией называется:

1. запрет на размещение военных объектов на территории государства
2. нанесение линии государственной границы на карту
3. обозначение на местности линии государственной границы

Ответ: 2

5. Какие бывают виды территорий в международном праве:

1. открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом
2. поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами
3. государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом

Ответ: 3

6. Правильно укажите классификацию морских пространств в международном праве:

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

Ответ: 2

7. К понятию территориального моря относится:

1. морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод
2. моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага
3. моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства

Ответ: 1

8. К понятию открытого моря относится:

1. части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами
2. все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства
3. части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства

Ответ: 2

9. К международным рекам относится:

1. реки, протекающие по границе двух или нескольких государств
2. реки, как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств
3. реки, протекающие по территории двух и более государств

Ответ: 3

10. Что из представленного относится к видам ответственности в международном праве:

1. политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность
2. политическая ответственность, материальная ответственность
3. политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность

Ответ: 2

11. Укажите формы политической ответственности:

1. реституция, репарация, рецепция
2. репатриация, рецепция, реституция
3. сатисфакция, репрессалия, реторсия

Ответ: 3

12. Классификация международных споров бывает:

1. по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по географии распространения, по числу участвующих субъектов
2. по объекту (предмету) спора, по степени опасности для международного мира, по географии распространения, по числу участвующих субъектов

3. по объекту (предмету) спора, по месту и способу разрешения, по числу участвующих арбитров, по степени опасности для международного мира

Ответ: 2

13. Что называется предметом регулирования права вооруженных конфликтов:

1. специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов
2. общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии
3. специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт

Ответ: 1

14. Классификация международной безопасности бывает:

1. космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная
2. межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании
3. всеобщая безопасность, региональная безопасность

Ответ: 3

15. Предметом регулирования норм международного публичного права являются общественные отношения между:

1. разными государствами
2. иностранными гражданами
3. иностранными гражданами и внутригосударственными органами власти

Ответ: 1

16. Что относится к видам преступлений против человечности:

1. агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны
2. геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид
3. международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников

Ответ: 2

17. Доктрина ученых международного права относится к таким видам источников международного публичного права

1. вспомогательные источники
2. основные источники
3. производные источники

Ответ: 1

18. Что является предметом регулирования международного права:

1. имущественные и личные неимущественные отношения
2. межгосударственные и не межгосударственные отношения
3. основы устройства общества и государства

Ответ: 2

19. Семь международно-правовых принципов впервые были закреплены в этом документе:

1. всеобщая декларация прав человека

2. Конституция США
 3. декларация о международных принципах
- Ответ: 3

20. Международный принцип «невмешательства во внутренние дела государства» относится к такой группе принципов:

1. принципы обеспечения мира и международной безопасности
2. принципы защиты прав народов, нации, человека
3. принципы сотрудничества государств

Ответ: 1

21. Какое название носит международный принцип, защищающий государственную территорию от нанесения ей ущерба путем какого-либо воздействия из-за границы:

1. мирное разрешение международных споров
2. ответственность государств
3. территориальная целостность государства

Ответ: 3

22. Укажите виды норм международного права:

1. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом
2. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы
3. нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций

Ответ: 2

23. Классификацией современных международных организаций является:

1. межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные
2. наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые
3. политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

Ответ: 2

24. Что относится к дипломатическим представительствам:

1. посольство, миссия посланника, миссия поверенного, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях
2. посольство, специальная миссия и делегация на международных конференциях или в международных организациях
3. посольство, миссия посланника, миссия поверенного

Ответ: 3

25. Чем является принцип нерушимости государственных границ:

1. признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем
2. государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим
3. государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению

Ответ: 1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. Согласие какого-либо государства принять у себя консулом какое-либо лицо

Ответ: экзекватура

2. Нанесение границы на карту

Ответ: делимитация

3. Обеспечение норм международного права обеспечивается ...

Ответ: международным принуждением

4. Насильственный захват чужой территории

Ответ: аннексия

5. Термин, относящийся к международному уголовному праву

Ответ: Экстрадиция

6. Постоянный член Совета Безопасности ООН имеет право ...

Ответ: заблокировать какое-либо решение при несогласии с ним

7. Согласие какого-либо государства принять у себя послом какое-либо лицо

Ответ: агреман

8. Нормы международного права регулируют отношения между ...

Ответ: государствами и другими международными субъектами

9. Объявление дипломата нежелательным лицом

Ответ: персона нон грата

10. Международное право подразделяют на ...

Ответ: публичное и частное

11. Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве.

Ответ: Да

12. Мальтийский орден – это ...

Ответ: квазигосударство

13. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

Ответ: Федерального закона

14. Первый орган внешних сношений Русского государства

Ответ: Посольский приказ

15. Оговорка в международном договоре

Ответ: клаузула

16. Территориальные воды России имеют ширину _____ морских миль.

Ответ: не более 12

17. Денонсацией международного договора называется его ...

Ответ: прекращение

18. Источником международного права не является ...

Ответ: Федеральное законодательство

19. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в _____ году.

Ответ: 1948

20. Интернирование характерно для ...

Ответ: начала войны

21. Промульгацией международного договора называется его ...

Ответ: обнародование

22. Международные договоры бывают:

Ответ:

- межведомственные
- межгосударственные
- межправительственные

23. Репатриация – это ...

Ответ: возвращение лиц на их родину

24. Функции международного права:

Ответ:

- регулятивная
- охранительная
- стабилизирующая
- информационная

25. В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены ...

Ответ: любые действия

26. Первичные субъекты международного права иначе называются ...

Ответ: Суверенные

27. Пролонгацией международного договора называется его ...

Ответ: продление

28. Варианты наименования международного договора:

Ответ: Декларация, договоренность, соглашение

29. Международное ... право не является отраслью международного права.

Ответ: конституционное

30. Государство, в котором хранятся ратификационные грамоты по многостороннему договору, называется Государство – ...

Ответ: депозитарий

31. Объект международно-правового регулирования

Ответ: Международные отношения

32. Правовой режим полетов в международном воздушном пространстве характеризуется тем, что оно открыто

Ответ: для всех государств, независимо, являются они прибрежными или нет

33. Установление контакта и обмена мнениями между спорящими государствами в целях достижения соглашения по различным вопросам

Ответ: непосредственные переговоры

34. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются:

Ответ: универсальными

35. Экономические споры между государствами разрешаются на основе

Ответ: международного права

36. Нормы, регулирующие отношения в рамках определенной группы государств, а также между двумя или несколькими государствами, называются:

Ответ: локальными

37. Специальное разрешение на исполнение обязанностей консула, выдаваемое страной, принимающей консула, — это:

Ответ: экзекватура

38. Источниками международного космического права являются:

Ответ: универсальные конвенции, соглашения; многосторонние договоры и соглашения; международные обычаи

39. Лица, которые не принимают участия в военных действиях или прекратили такое участие с определенного момента: раненые, больные в действующей армии и т.п.

Ответ: жертвы войны

40. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:

Ответ: национальным законодательством

41. Юридическая обязанность субъекта международного права ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права, в результате совершенного правонарушения

Ответ: международно-правовая ответственность

42. Предметом регулирования Охраны окружающей среды являются:

Ответ: международные отношения по предотвращению ущерба окружающей среде из различных источников, а также рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов

43. Принцип международного права, фиксирующий неприкосновенность государств, — это принцип ...

Ответ: территориальной целостности государств

44. Отрасль международного права, регулирующая отношения субъектов международного права по поводу заключения, действия и прекращения международных договоров

Ответ: право международных договоров

45. Открытым морем считается морское пространство за пределами

Ответ: национальной юрисдикции, открытое для использования всеми государствами

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

- договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

- договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

- договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

- договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

- договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Ответ: «международный договор Российской Федерации» означает международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры (далее - иное образование), в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования (п.а ст. 2 ФЗ «О международных договорах РФ»)

2. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

Ответ: Статья 30. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу (ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года). Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Ответ: Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

4. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять, недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

Ответ: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года акт, выражающий согласие государства на обязательность для него договора и содержащий оговорку, приобретает силу, как только по крайней мере одно из других договаривающихся государств примет эту оговорку.

5. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Ответ: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них Венская Конвенция о праве международных договоров.

Если из ограниченного числа участвовавших в переговорах государств и из объекта и целей договора явствует, что применение договора в целом между всеми его участниками является существенным условием для согласия каждого участника на обязательность для него договора, то оговорка требует принятия ее всеми участниками.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это

конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)—завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставив оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи

определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72423.html>
2. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, Ю. А. Кузнецов, Д. А. Никонов [и др.] ; под редакцией К. К. Гасанова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01370-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81657.html>
3. Международное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян, Р. С. Маковик [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 455 с. — ISBN 978-5-238-01815-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81658.html>
4. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85807.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Чепурнова, Н. М. Международное право : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, И. А. Сизько. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 295 с. — ISBN 978-5-374-00204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10718.html>
2. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2008. — 432 с. — ISBN 978-5-466-00103-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16786.html>
3. Лукашук, И. И. Международное право. Особенная часть : учебник / И. И. Лукашук. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-466-00104-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16787.html>
4. Международное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Ю.В. Трунцевский [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 455 с.— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/81658.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
2. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>
3. Российская газета www.rg.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство юстиции: России официальный сайт <https://minjust.gov.ru/ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
3. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.пф/>

6. Министерство Юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru/ru/>
7. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
8. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
9. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
10. Единый информационно-правовой портал по вопросам изменений в законодательстве: <https://zakonia.ru/>
11. «Кодексы и законы» - правовая навигационная система: <https://www.zakonrf.info/>
12. Гаагская конференция по международному частному праву. (<http://www.hcch.net>)
13. Европейская судебная сеть по гражданским и торговым делам. (<http://ec.europa.eu/civiljustice>)
14. Право международной торговли. (<http://www.miripravo.ru>)
15. Комиссия ООН по праву международной торговли. (<http://www.uncitral.org>)
16. Интернет-страница Суда Европейского Союза www.curia.eu
17. Исполнительный комитет Содружества Независимых Государств - <http://cis.minsk.by>.
18. официальная Интернет-страница Совета Европы - www.coe.int
19. официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека - www.unhchr.ch.
20. официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org.
21. Интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы - www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp.
22. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
23. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
24. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий – диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.